

ZABAWY WSPIERAJĄCE ROZWÓJ MOWY (DLA MŁODSZYCH DZIECI)

*Oglądamy obrazki lub bawimy się z dzieckiem zabawką:

- Kotek pije mleko (*pokazujemy w jaki sposób kot językiem pije mleko i oblizuje wąsy*)
 - Konik idzie powoli, ciągnie wielki wóz (*powoli kląskamy językiem*), biega po łące (*szybkie kląskanie językiem*), rży (*iha*), parska (*luźne wargi wprawiamy w drgania*)
 - Świnka ma ryjek (*wysuwamy rozchylone wargi do przodu*)
 - Hipopotam/krokodyl ziewa (*otwieramy buzię i ziewamy*)
 - Sowa ma wielkie oczy (*robimy duże oczy i mówimy hu hu*)
 - Słoń podnosi trąbę do góry (*wyciągamy język do nosa*)
- (przykłady ćwiczeń gimnastyki buzi oraz ćwiczeń oddechowych w: Terapia Logopedyczna)

*Opowiadając bajkę lub oglądając obrazki naśladujemy odgłosy:

zwierząt np.: kot ,pies, krowa, koń

baran *be, be*

koza *me, me*

osioł *i-o, i-o*

pszczoła *bzz, bzz,*

konik polny *cyt, cyt*

żaba *kum, kum*

pojazdów np.:

auto *bum, bum, bi- bi*

pociąg *fu, fu*

tramwaj *dzyń, dzyń*

motocykl *brrr, brrrr*

karetka pogotowia *i-u, i- u.*

straż pożarna *e – a, e –a*

dźwięków z otoczenia np.:

zegarek *cyk, cyk*

zegar *tik-tak*

dzwon *bim bom*

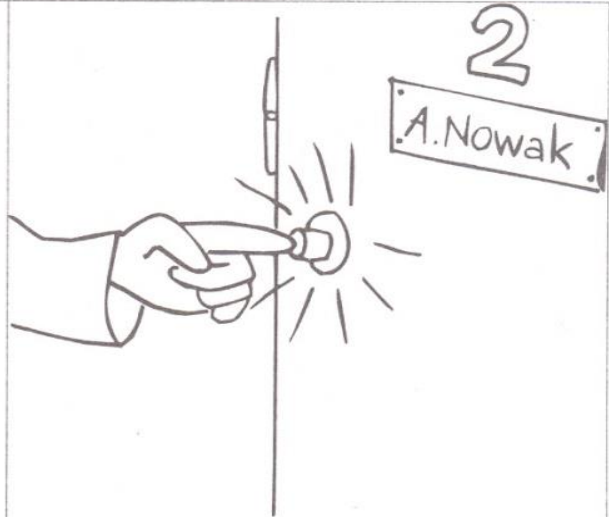
dzwonek do drzwi *ding-dong*

woda *kap, kap*

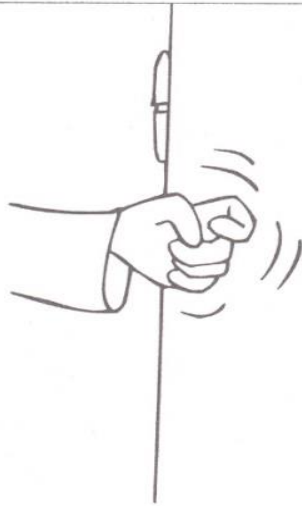
Przykładowe ilustracje z książeczki „Dudni stuka czy puka?” I. Jackowskiej, I. Rutkowskiej-
– Błachowiak.



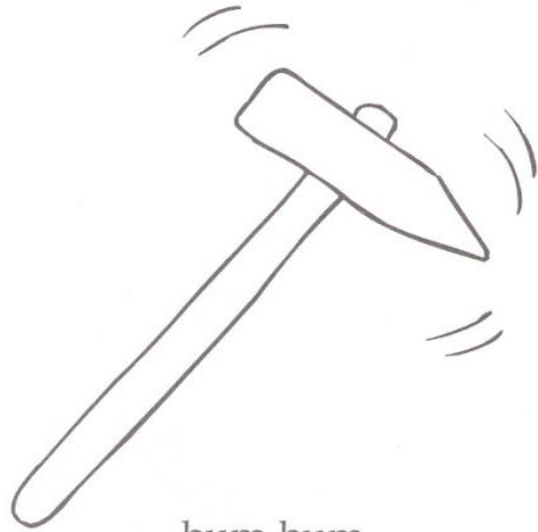
tik tak



ding dong



puk puk



bum bum



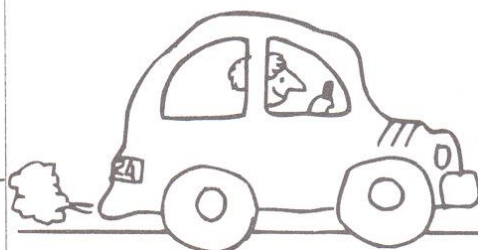
pszszz



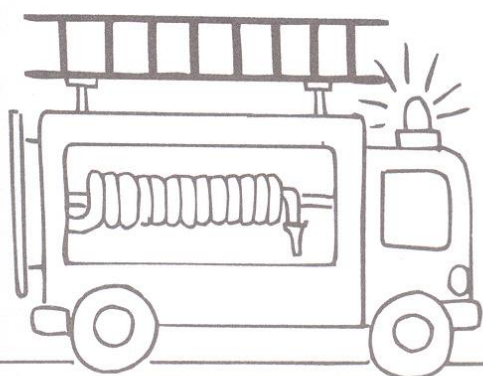
halo



zziuuuu



pyr pyr



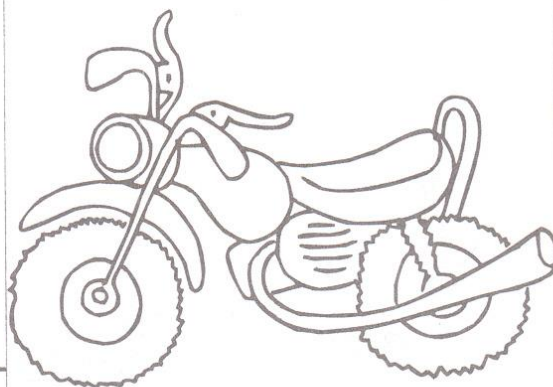
io io io



uo uo uo



eo eo eo



brym brym

***Czytamy wspólnie z dzieckiem wierszyki. W trakcie kolejnych powtórzeń zawieszamy głos i oczekujemy dokończenia zdania przez dziecko.**

Co słyhać na wsi? (autor W. Chotomska)

Co słyhać? Zależy - gdzie.

Na łące słyhać: Kle, kle!

Na stawie: Kum, kum!

Na polu: Ku - ku, ku - ku!

Przed kurnikiem: Kukuryku!

Ko - ko - ko - ko - ko! - w kurniku.

Koło budy słyhać: Hau, hau!

A na progu: Miau...

A co słyhać w domu,

Nie powiem nikomu!

Idzie pani

Idzie pani *tup tup tup*
dziadek z laską *stuk stuk stuk*
skacze dziecko *hop hop hop*
żaba robi dłuugi skok!
Wieje wietrzyk *fiu fiu fiu*
kropi deszczyk *puk puk puk*
deszcz ze śniegiem *chlup chlup chlup*
a grad w szyby *tup tup tup!*
Świeci słońko, wieje wietrzyk
pada deszczyk...
czujesz dreszczyk?

Co kotek miał? (autor: M.Kownacka)

Mały Jasio kotka

przy kominku spotkał.

Uklonił się kapeluszem

porozmawiać z kotkiem muszę:

-Miał kotek siostrę?

-Miau!...

-Miał kotek pazurki ostre?

-Miau!...

-Miał kotek mamę i tatę?

-Miau!...

Miał kotek na grzbiecie łatę?

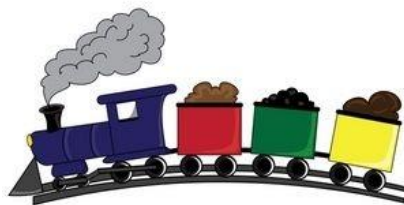
-Miau!...

I tak sobie przez godzinę

Rozmawiali przed kominkiem!



Jedzie pociąg – fu fu fu



Trąbka trąbi – tu tu tu

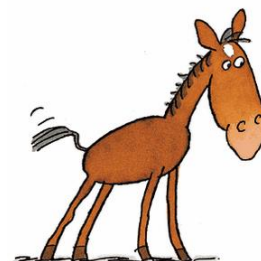


Żabka mówi - kum kum kum



A bębenek - bum bum bum

Konik człapie - człap człap człap



Woda z kranu – kap kap kap

Mucha bzyczy – bzy bzy bzy



A wąż syczy – sy sy sy



Baran beczy – be be be



A owieczka – me me me.

*Wierszyki z gestami

Rączki klaszcza

Rączki klaszcza klap, klap, klap (*klaszczymy*)

Nóżki tupią tup, tup, tup (*tupiemy*)

Tutaj swoją główkę mam (*łapiemy się z głowę, przechylamy na boki*)

A na brzuszku bam, bam, bam (*klepiemy się po brzuchu*)

Tutaj uszy mam (*łapiemy się za uszy*)

Oczy patrzą tu i tam (*pokazujemy palcami w różnych kierunkach*)

Buzia robi am, am, am (*otwieramy i zamykamy usta*)

A na nosku sobie gram!

Wiosenna burza

Pada deszczyk, pada, pada,

(*Uderzamy palcem o podłogę*)

coraz prędzej z nieba spada.

(*Przebieramy wszystkimi palcami*)

Jak z konewki woda leci,

(*Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.*)

A tu błyskawica świeci...

(*Prostujemy się i klaszczemy w dłonie nad głową.*)

Grzmot !!!

(*Tupiemy stopami o podłogę.*)

*Wierszyki masażyki

Tu płynie rzeczka

(*Dziecko zwrócone do nas plecami. Rysujemy palcami wzdłuż jego kręgosłupa, z góry na dół, falistą linię*)

Tędy przeszła pani na szpileczkach.

(*szybko krocymy po plecach opuszkami palców wskazujących*)

Tu stąpały słonie

(*powoli krocymy wewnętrzną stroną dłoni*)

i biegały konie.

(*szybko, z wyczuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści*)

Wtem przemknęła szczypaweczka,

(*Delikatnie szczypiąc, wędrujemy dłonią po plecach w skos*)

zaświeciły dwa słoneczka,

(*powoli zataczamy na nich obiema dłońmi koła, aż odczuwamy ciepło*)

spadł drobniutki deszczyk.

(Leciutko stukamy opuszkami palców w plecy dziecka na dole)

Czy cię przeszedł dreszczyk?

(niespodziewanie, delikatnie szczypiemy dziecko w karczek)

MAŁPY (autor: J.Brzechwa)

Małpy skaczą niedościgle,

(Dziecko siedzi zwrócone do nas plecami. Naśladujemy dłońmi na jego plecach skoki, na przemian opierając je na przegubach i na palcach)

Małpy robią małpie figle.

(Z wycuciem np. pociągamy dziecko za ucho, czochramy jego włosy, lekko łaskoczemy)

Niech pan spojrzysz na pawiana,

(Szybko obracamy dziecko tak, by twarzą było zwrócone do nas, żartobliwie zaglądamy mu w oczy)

co za małpa, proszę pana!

Opracowanie: Agnieszka Gąsior-logopeda

W razie pytań zachęcam do kontaktu: gasionagnieszka367@gmail.com

Polecam:

I.Jackowska, I. Rutkowska-Błachowiak „Dudni stuka czy puka?” wyd.Bonami, 2009

B.Kuszevska, „Czy moloty to kłopoty”, wyd. Bonami, 2008

B.Bonik, „Tropem dźwięków i odgłosów”, wyd, Bonami, 2011

M.Barańska, „Kukuryku brzdęk i buch! Wierszyki z wyrazami dźwiękonaśladowczymi dla maluszków”, wyd.Harmonia, 2018

W.Szwajkowski, E.Szwajkowska, „Terapeutyczne wierszyki dźwiękonaśladowcze”, wyd. Harmonia, 2013

M.Barańska „Paluszkami tak i siak. Zabawy paluszkowe z wierszykami”, wyd. Harmonia, 2012

K.Sąsiadek „Zabawy paluszkowe”, wyd.Media Rodzina, 2005

M.Galewska-Kustra „Z muchą na luzie ćwiczymy buzie, czyli zabawy logopedyczne dla dzieci”, wyd. Nasza Księgarnia, 2015