

Dla dzieci starszych:






















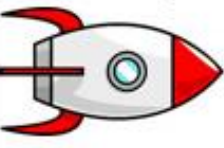


Ćwiczenie 1. Ułóż z części całość. Nazwij obrazek.



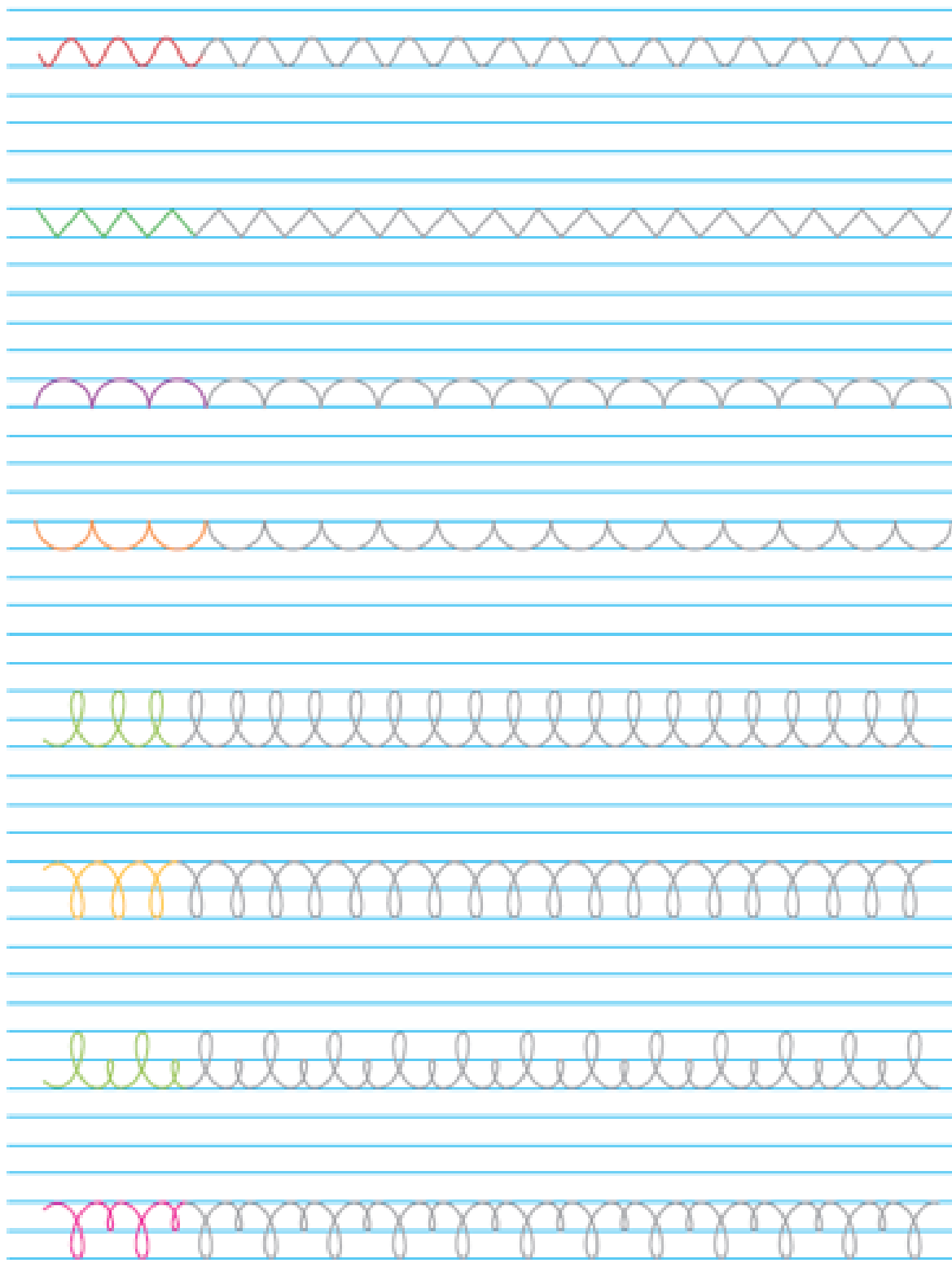


## Ćwiczenie 2. Ćwiczenia percepcji wzrokowej, grafomotoryka

1. Ułóż w kolejności alfabetycznej obrazki
2. Pogrupuj obrazki według kategorii: do jedzenia i zwierzęta

 S	 E	 G	 A
 T	 M	 H	 B
 U	 N	 I	 C
 W	 O	 J	 D
 Y	 P	 K	 E
 Z	 R	 L	 F

**Ćwiczenie 3. Rysuj po śladzie odpowiednim kolorem kredki.**



*Opracowała: Izabella Mącznik Sułowska – pedagog PPP w Proszowicach  
W razie pytań służę pomocą – email: [izabella.macznik.sulowska@gmail.com](mailto:izabella.macznik.sulowska@gmail.com)*