

## Propozycje ćwiczeń słuchowych do przeprowadzenia z dzieckiem w domu:

- dziecko (wraz z innymi domownikami) maszeruje wokół krzesła przy dźwiękach muzyki; gdy muzyka przestaje grać trzeba jak najszybciej usiąść na krzesło
- rodzic uderza w bębenek lub np. rondel, a dziecko każdorazowo po usłyszeniu dźwięku bębna (rondla) wrzuca klocek do pudełka
- zabawa w „pomniki”: dziecko tańczy przy muzyce, gdy muzyka przestaje grać- dziecko przestaje tańczyć; dziecko może poruszyć się dopiero, gdy muzyka znowu zacznie grać
- zabawa w „chowanego”: dziecko zakrywa oczy, a w tym czasie rodzic chowa się gdzieś w pokoju; po odsłonięciu przez dziecko oczu rodzic z ukrycia woła jego imię
- dziecko wrzuca drobne przedmioty (np. monety, guziki, ) do odpowiedniego pudełka: (gdy jest cichy dźwięk – wrzuca przedmioty do małego pudełka, gdy głośny dźwięk – do dużego pudełka).
- **„Zabawa z dźwiękami”**

Bawimy się dzieckiem w „wytwarzanie” dźwięków. Np. stukamy drewnianą łyżką w różne przedmioty np. w garnek, szklankę, czajnik, parapet, ścianę, szafkę, pojemnik metalowy, pojemnik plastikowy itp., potrząsamy puszkami/słoiczkami z różną zawartością, rozdieramy gazetę, gwizdzemy gwizdkiem, pstrykamy długopisem itp. Dziecko zamyka oczy lub odwraca się, a dorosły wytwarza jakiś dźwięk. Dziecko odgaduje, co to było.

W trudniejszej wersji kolejno wywołuje 2-3-4 dźwięki ( lub więcej - w zależności od możliwości dziecka). Dziecko ma za zadanie zrobić to samo, w takiej samej kolejności. Stopniowo zwiększamy ilość dźwięków.

Ważne! Zamieniamy się rolami.
- **„Gdzie mój telefon”**

Potrzebne dwa telefony.

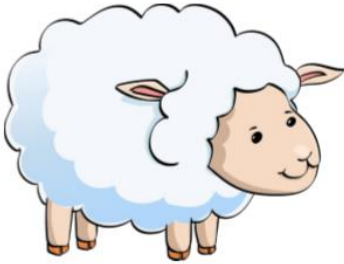
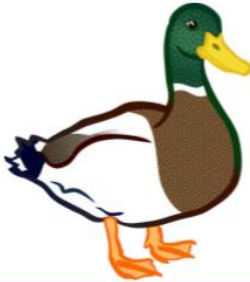












Kiedy dziecko nie patrzy, chowamy jeden telefon lub słuchawkę w niewidocznym miejscu np. za zasłoną, pod poduszką na kanapie, pod kanapą, w szufladzie/szafie, w szafce z butami, w koszu na pranie itp.




Dzwonimy z drugiego telefonu lub „przywołujemy” słuchawkę. Opcja ta daje dziecku więcej czasu na szukanie.




Używając jednego telefonu możemy ustawić funkcję budzika. Dźwięk pojawi się zniemacka, a dziecko będzie mieć ograniczony czas na znalezienie urządzenia.




Ćwiczenia do pobrania i wydrukowania:




Nazwij obrazek i wyklaszcz sylaby.  
Zapnij spinacz na właściwej cyfrze.

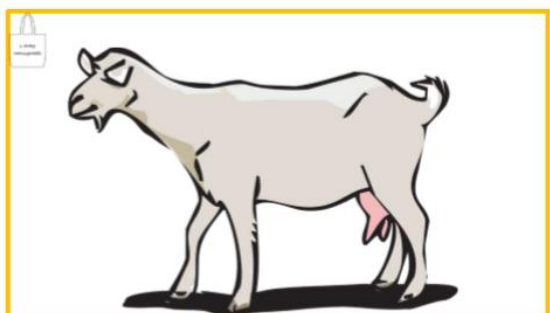
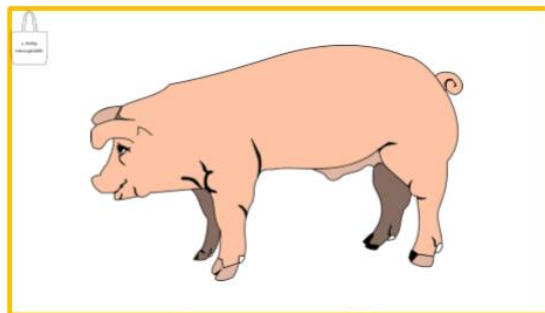
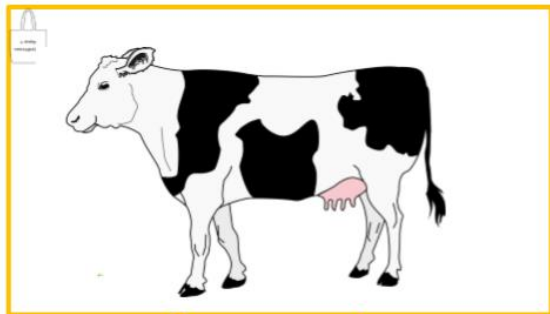
		
1 	2  	3  
		
1 	2  	3  

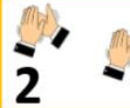
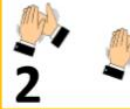
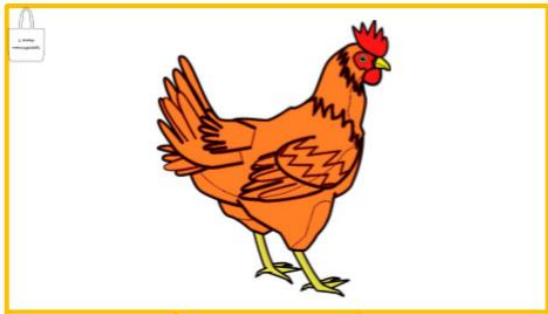
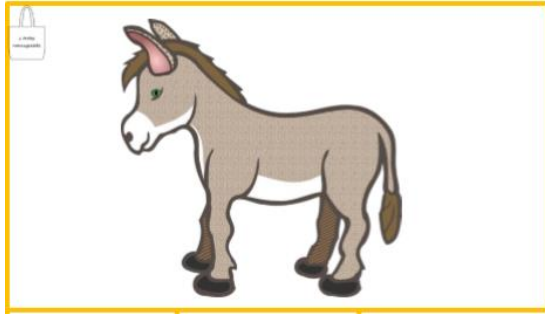
1  2  3 

1  2  3 

1  2  3 







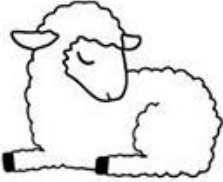























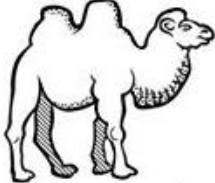


1  2  3 





Nazwij obrazki. Co słyszysz na początku?

Pokoloruj odpowiednią gwiazdkę, a następnie wszystkie obrazki.

Monika Lubaszek - Frączek - pedagog

W razie pytań zachęcam do kontaktu: [mfraczek290@gmail.com](mailto:mfraczek290@gmail.com)

