

## **Gry i zabawy wzmacniające zmysł wzroku**

### **Zabawa latarką**

Do zabawy wystarczą 2 latarki i ciemny pokój. Rodzic świeci na ścianę, a dziecko musi oświetlić ten sam punkt swoją latarką.

Inna wersja: rodzic przesuwa snop światła z jednego miejsca na drugie, a dziecko musi połączyć oba snopy światła ze sobą.

Zabawa będzie bardziej interesująca, jeżeli dodamy do niej element pościgu – rodzic przesuwa światłem po ścianach, a dziecko to światło goni.

Pamiętaj o zamienianiu się rolami.

Jeżeli do zabawy chce przyłączyć się kolejna osoba, dodaj kolejną latarkę.

### **Trzy kubeczki**

Zabawa polega na ustawieniu obok siebie 3 kubeczków i umieszczeniu drobnego przedmiotu pod jednym z nich.

Rodzic bardzo szybko przesuwa kubeczki, a dziecko ma zgadnąć, pod którym ukryto przedmiot. Podczas zabawy początkowo przesuвай kubeczki powoli i zachęcaj dziecko, żeby nie spuszczało wzroku z właściwego kubeczka. Pod kubeczkiem schowaj wybrany drobiazg, tak aby dziecko widziało, potem przesuвай kubeczki tak szybko, jak uznasz za właściwe, a następnie zapytaj dziecko, czy wie, pod którym z kubeczków ukryty jest skarb.

W grze tej możesz nagradzać koncentrację dziecka. Pod jednym z kubeczków schowaj monetę – kiedy dziecko prawidłowo odgadnie pod którym, otrzyma pieniążek w nagrodę. Gra wymaga od dziecka uważnego patrzenia, a właśnie to chcemy osiągnąć. Można również używać żelków owocowych, które dziecko będzie mogło zjeść w nagrodę za prawidłową odpowiedź.

Jeżeli użyjesz więcej niż 3 kubeczków, zwiększysz poziom trudności; jeżeli mniej – zmniejszysz go. Zamień się rolami z dzieckiem.

### **Odnajdywanie kształtów w chmurach**

Nie ma takiej osoby na świecie, która nie próbowała odnaleźć kształtów w chmurach na niebie.

Niestety z wiekiem większość z nas zapomina o tej prostej przyjemności, więc rzadko bawimy się tak z naszymi maluchami, chociaż jest to wspaniały sposób na zachęcenie do uważnego patrzenia.

Odnajdywanie kształtów na niebie sprawia szczególną satysfakcję, kiedy ktoś inny widzi to samo – np. wielkiego królika ze sterczącymi długimi uszami. A jeśli dziecko widzi też śmiesznego psa z wywieszonym językiem, to możesz wymyślać różne historie: „Dokąd kica ten królik? Dlaczego ten

pies się wygłupia? Gdzie oni mieszkają? Gdzie jest ich mama?”

Można też zamienić oglądanie chmur w poszukiwanie kształtów, które dostrzegła inna osoba.

Patrzenie na chmury jest cudownym sposobem używania wzroku.

## **Łapanie i rzucanie**

Ta gra może mieć wiele wersji:

**Łap.** Rodzic czyta zasady gry na głos, a dziecko wykonuje podane instrukcje:

1. Podrzucić piłkę – najpierw nisko, a potem wysoko – i za każdym razem złapać ją obiema rękami
2. Rzucić piłkę i klaśnij w dłonie (raz, dwa lub trzy razy), zanim złapiesz piłkę
3. Złapać piłkę jedną ręką. Zmieniaj ręce
4. Złapać piłkę od dołu – niech wpadnie w dłonie złożone w koszyczek
5. Złapać piłkę od góry – chwycić ją, kiedy zacznie spadać
6. Położyć piłkę na grzbiecie dłoni. Podrzucić ją do góry i złapać
7. Złapać piłkę, patrząc jednym okiem. Następnie złapać ją z zamkniętymi oczami
8. Podrzucić piłkę wysoko do góry, obrócić się dookoła i złapać piłkę

**Piłka na uwięzi.** Zawieś piłkę na sznurku na gałęzi i daj dziecku patyk, który powinien trzymać poziomo. Dziecko próbuje 10 razy zamachnąć się patykiem i trafić w piłkę. Policzb ile razy mu się udało.

**Kozłowanie.** Sprawdź jak długo uda się dziecku kozłować piłką. Zaczynaj od największej piłki i stopniowo przejdź do najmniejszej.

Rzucanie do partnera. Stańcie bardzo blisko siebie i rzucajcie sobie piłkę. Po każdym prawidłowym złapaniu wykonujecie krok w tył. Po nieudanym rzucie lub nieudanym złapaniu robicie krok w przód ku sobie. W ten sposób w końcu pozostaniecie w takiej odległości, jaka jest dla was najkorzystniejsza.

## **Szkło powiększające.**

Znajdźcie obiekt trudny do zauważenia bez lupy, np. żyłki na liściu albo linie papilarne na palcach.

Następnie spójrzcie na tą samą rzecz przez szkło powiększające. Jakie szczegóły się nagle pojawiły? Czy twoje dziecko widzi coś nowego przez lupę?

Możecie wybrać się na poszukiwania na dworze. Przyjrzyjcie się korze drzewa, pajęczynom, częściom kwiatu i owadom. Mów o tym, co oglądacie, używając opisowego języka.

Można również używać lupy do oglądania liści, szyszek, muszli, nasion roślin, postaci w książkach

## **Inne proponowane aktywności:**

- tworzenie kształtów – rysowanie lub formowanie kształtów liter i cyfr przy użyciu różnych

materiałów, np. ciastoliny, farby do malowania palcami, żelu do golenia, piany mydlanej, piasku, sznurka, gliny lub ciasta na pizzę

- labirynty i łączenie kropek – rysowanie labiryntów na papierze, chodniku, plaży; śledzenie labiryntu palcem, samochodzikiem, kredką. Na papierze w kratkę narysuj wzór z kropek, które dziecko będzie łączyło linią
- wycinanie – namów dziecko, żeby wycinało paski, nacinało krawędzie papieru. Narysuj na kartce krętą linię, po której dziecko będzie prowadzić nożyczki. Cięcie ciastoliny to też fajna zabawa!
- śledzenie – połóżcie się na trawie i patrzcie na przelatujące ptaki lub samoloty. Nie ruszajcie głowami, tylko samymi oczami
- układanki
- klocki
- przenoszenie oczu góra – dół
- obrót oka lewo – prawo
- ruch oczu po przekątnej
- rysowanie oczami prostokąta, okręgu, łuku
- wykonywanie oczami ósemki
- wodzenie oczami za powoli przesuwanym palcem

Zdzisława Stopińska – terapeuta SI

W razie pytań proszę kontakt: [laura\\_3@interia.eu](mailto:laura_3@interia.eu)