

Gry i zabawy wzmacniające zmysł dotyku

Gdzie dotykam?

Poproś dziecko o zamknięcie oczu, a następnie zapytaj je, gdzie czuje twój dotyk. Na przykład dotknij kolana dziecka, kark, łokieć. Czy dziecko umie powiedzieć, gdzie jest dotykane? Dotykaj części ciała palcem lub dla odmiany użyj piórka albo kulki waty.

Inne ćwiczenie, dzięki któremu uwrażliwisz jeszcze bardziej świadomość dotykową dziecka, to dmuchanie na różne części ciała przez słomkę. Czy dziecko czuje, którą część ciała muska wydmuchiwane powietrze?

Możesz również wzmacniać tolerancję dziecka na różne faktury – pocieraj części ciała różnymi materiałami: bawełną, wełną, sztruksem, jedwabiem. Poproś dziecko, żeby wybrało materiał najprzyjemniejszy w dotyku.

Możesz również wykonać masaż ciała różnymi fakturami: ściereczką, gąbką, urządzeniem do masażu.

Zakopane skarby

Aby gra się udała, musisz użyć małych przedmiotów o charakterystycznym kształcie. Wsyp do miski suchą fasolę, ryż lub makaron i ukryj w środku „skarby” (polecam plastikowe figurki zwierząt). Kiedy będziesz chować skarb, nie pozwól dziecku podglądać. Zadaniem dziecka jest zanurzyć dłonie w misce i wyszukać ukryte skarby. Na przemian zanurzajcie ręce w misce i wyciągajcie skarby. Zapytaj dziecko: „Jakie to jest w dotyku?”, „Co znalazłeś? Pieska! Świetnie, teraz moja kolej. Zobaczmy, co ja znajdę!”

Możesz podwyższyć jego poziom tolerancji lub zadowolenia, ukrywając skarby w innych substancjach: w mocno gazowanej wodzie, mące kukurydzianej, piasku, makaronie, ryżu. Spróbuj wykorzystać następujące przedmioty: pierścionek, spinkę do włosów, klamerkę do prania, litery (magnesy), kredkę, monetę, guzik, bransoletkę, kształty (klocki z dziecięcego sortera kształtów). Poproś dziecko o znalezienie konkretnego przedmiotu: „Czy możesz sięgnąć do miski i wydobyć klamerkę?”. Dziecko nie złapie pierwszej napotkanej rzeczy, ale zacznie przeszukiwać palcami poszczególne kształty.

Możesz wzbogacić zabawę o ruch i język, możesz udawać, że zwierzęta rozmawiają i bawią się ze sobą albo ustawić je w rzędzie według wzrostu.

Rysowanie po plecach

Narysuj cokolwiek opuszką palca na plecach dziecka i poproś, żeby odgadło, co to jest. Zaczynj

od czegoś łatwego, jakiegoś prostego kształtu i podaj podpowiedzi. Powiedz: „Narysuję na twoich plecach kwadrat albo trójkąt. Zobaczymy, czy będziesz wiedzieć, co to jest”. Albo narysuj kształty na kartce papieru – może to być gwiazda, koło albo prostokąt – i powiedz dziecku, że narysujesz jeden z tych kształtów na jego plecach. Czy będzie umiało powiedzieć, który to kształt?

Jeżeli gra ma być większym wyzwaniem, narysuj kształt lub literę bez podpowiadania. Spróbuj rysować na innych częściach ciała – np. na ramieniu albo na wewnętrznej stronie dłoni. Z której części ciała łatwiej jest odgadywać? Możecie zamieniać się rolami, żeby dziecko też mogło kierować grą.

Inne proponowane aktywności:

- chodzenie bardzo cicho po folii bębnekowej
- „malowanie palcami” przez dziecko po dużym arkuszu papieru
- zabawa w Mumię – owijanie dziecko oporną taśmą jak mumię, od ramion po kostki.
Dziecko może chodzić, toczyć się
- zabawy paluszkowe
- wyklejanie z plasteliny, ciastoliny, masy solnej
- stymulacja termiczna – stosowanie na przemian ciepłych i zimnych kompresów żelowych lub butelek wypełnionych ciepłą wodą na dłonie, stopy i stawy
- smarowanie dłoni i innych części ciała balsamami, kremami, pianką do golenia
- robienie kul z papieru o różnej fakturze (papier gazetowy, śniadaniowy, folia aluminiowa) i rzucanie nimi do celu
- lepkie zabawy – użyj okleiny samoprzylepnej (stroną klejącą do góry) lub dwustronnej taśmy przymocowanej do jakiejś powierzchni; dzieci uwielbiają kłaść na nich ręce i stopy, lubią, kiedy przykleja się taśmę malarską w takim miejscu na ich ciele, z którego łatwo mogą ją zdjąć
- „zabawa w piasku” - zakopywanie i odkopywanie małych zabawek (samochodzików, zwierzątek)
- zbieranie żołędzi, kasztanów, wkładanie nasion do ziemi lub kopanie w ogródku
- głaskanie zwierząt: kota, psa, królika

Zdzisława Stopińska – terapeuta SI

W razie pytań proszę kontakt: laura_3@interia.eu